Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

ЖОО дейінгі білім беру факультет

Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж.Е. Жаппасов

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж.

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер коды | Пәннің аты | Тип | Апта бойынша сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәр | Тәжіриб. | Зерт. |
| **YAA 1204** |  Қазақ тілі шет тілі ретінде: әлеуметтік кеңістікте тілге бейімделу (жалғастырушы) | БП |  | 2 |  | 2 | 3 |
| Дәріскер | Машинбаева Г.Ә. ф.ғ.к., аға оқытушы | Офис-сағаты | Кесте бойынша |
| E-mail:  | mashinbaevagulnaz@gmail.com |
| Телефон  | (727)292-57-17 (ішкі 21-17) | Аудитория 204 |  |
| Академиялықкурстың презентация-сы. | **Оқу курсының типі**: Қазақ тілі шет тілі ретінде: әлеуметтік кеңістікте тілге бейімдеу пәні базалық міндетті пән болып саналады.**Курстың мақсаты:** сөйлеу әрекетінің төрт түріне негізделген оқу материалдарын меңгерту:тіл үйренушінің қазақ тілінде белсенді қарым-қатынасқа түсу дағдысын қалыптастыру және дамыту: Оқу материалдарын мәтін, диалог үлгісінде меңгерту:  Түрлі сөйлеу жағдаятында ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативтік білігі мен дағдысын толық игерту. **когнитивтік**: -Үйреніп жүрген тілде сөйлеу әрекеттеріне қатысты жанрлар ерекшеліктерін (диалог, монолог, мәтін) жүйелі түрде меңгеріп, олардың әрқайсысын тілдік қарым-қатынас барысында орынды қолдана білуге қабілетті болу; **функционалды**: әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жинақталған білім мен дағдыларын өз орнында қолдана білуге қабілетті болу;**жүйелі:** - пәнді оқыту барысында меңгерген білімдерін жинақтап, саналы түрде түсініп қолдануға дағдылану нәтижесінде ауызша және жазбаша жүйелі ой айтуға қабілетті болу;**әлеуметтік**: - үйреніп жатқан тілдегі халықтың ұлттық ерекшелігіне сай қатынас ережесін сақтай отырып ақпарат алмасуға, тілдік қатынасқа түсуге қабілетті болу; **метакомпетенция**: - тілді меңгерудегі өзінің деңгейін бағалауға, одан әрі тілдегі барлық стильдің аражігін ажыратып, оларды қажеттілігіне байланысты жұмсап сөйлей алатындай тілді меңгерудің жоғары деңгейіне көтерілуге қабілетті болу;  |
| Пререкв | - Жалғастырушы деңгейде оқылым, айтылым, тыңдалым жазылым әрекеттерін меңгеру. |
| Постреквизит-тер | Тілге бейімдеуаспектілік пәні курсында, оқыған, үйренген дағдыны практикада қолдану. |
| Әдеб. және ресурс. | **Әдебиеттер:**1. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. – Алматы «Балауса», 1998.2. Ағманова Ә.Е., Мұсаева Г.Ә. «Практикалық қазақ тілі» курсының бағдарламасы. – Алматы, «Қазақ университеті» 1999.3. Бектуров Ш., Бектурова А. «Қазақ тілі для начинающих». – Алматы, 1994.4. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д., Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. – Алматы: «Жібек жолы», 1966.5. Государственный образовательный стандарт по русскому языку. Элементарный уровень. Базовый уровень: 1, 2, 3, 4 сертификационные уровни. – СПб., 1999-2000.6. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме» оқу кешені «Сөйлей білсеңіз ұтасыз» 2 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.7. Ағманова Ә.Е., Ағманова Ф.Е., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегіңіз келе ме» оқу кешені «Тілді білсеңіз - тілді білесіз» 3 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.8. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. – Алматы: «Жібек жолы», 1996.  |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты  | **Академиялық ереженің тәртібі:** Сабақтарда міндетті түрде қатысу, кешігуге жол бермеу Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады. Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады **Академиялық құндылықтар:**Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі)Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша kafinos@gmail.com, телефон бойынша (727)292-57-17 (ішкі 21-17) көмек ала алады. |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | **Критериалды бағалау:** дескриптер бойынша оқытудың нәтижелеріне қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтиханда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Уммативті бағалау:** аудиториядағылардың жұмыстарының белсенділігі мен қатысуын бағалау, СӨЖ (жолба / кейс / бағдарлама / …)Қорытынды бағаның есептеу формуласы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып аттары** | **Сағ. саны** | **Ең жоғарғы балл** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Практикалық сабақ.** Сәлем- сөздің басы | 2 | 5 |
| 2 | **Практикалық сабақ.** Сәлемдесу әдептері | 2 | 5 |
| 3 | **Практикалық сабақ** Отбасы-тарбие бастауы | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №1. Әр елдің сәлемдесу түрлерін диалогта пайдалану.  |  | 15 |
| 4 | **Практикалық сабақ.** Оқу үдерісі. Айналамен танысу. | 2 | 5 |
| 5 |  **Практикалық сабақ:**Тілдік этикеттерді қолдану арқылы оқу үдерісінде кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау туралы күрделі диалогтар құрастыру. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №2. Жағдаяттар  |  | 15 |
| 6 | **Практикалық сабақ:**Қарым-қатынас жасауда сыпайылық принциптерін сақтау амал-тәсілдері. Сыпайылық сабақтары. | 2 | 5 |
| 7 | Жағдаяттар. Әртүрлі жағдайға құрылған диалогтар. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №3. Әртүрлі жағдайға құрылған диалогтар. |  | 10 |
|  | **1**-Аралық бақылау | 2 | 25 |
| 8 |  **Практикалық сабақ:** Қала сәні – көше., Заманауи даңғыл, мұражайлар, театрлар, университеттер. | 2 | 5 |
|  |  **midterm exam**  |  | 100 |
| 9 | **Практикалық сабақ**: Баратын нысанның қашықтығын алыс, жақын, қашық ұзақ үстеулерін қолданып сипаттау | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №4. Көліктер туралы әңгімелеу, диалог.  |  | 10 |
| 10 | **Практикалық сабақ.** Ауа райы | 2 | 5 |
| 11 | Жыл мезгілдері: Көктем. Қыс. Жаз. Күз.Жылдың қазақша атаулары | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №5. |  | 10 |
| 12 | Нақты уақыт ұғымы | 2 | 5 |
| 13 | **Практикалық сабақ.** Қызмет көрсету. Тапсырыстар беру Азық-түлік дүкені. Киім дүкені. | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №6. Дүкенде түрлі жаңдаяттарға байланысты сауда орындарындағы диалогтар.  |  | 10 |
| 14 | **Лексикалық материалдар** Базарда. Ақша айырбастау | 2 | 5 |
| 15 | **Практикалық сабақ.** Мерекелер.Қазақ еліндегі мемлекеттік, ұлттық мерекелердің белгіленген күні мен мерекелену себептері | 2 | 5 |
|  | СОӨЖ №7. Қазақ еліндегі мерекелер мен өз еліндегі мерекелер туралы мәтін айту.  |  | 10 |
|  | 2-Аралық бақылау  |  | 20 |
|  | Барлығы  | **30** | **200** |

Оқытушы Г.Ә. Машинбаева

Кафедра меңгерушісі Г.Қ. Ихсанғалиева

Факультеттің әдістемелік бірлестік төрайымы Л.С. Торохтий